

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
гуманитарного и социально-
экономического профиля
протокол № 1 от 02.09.2019 г.
Председатель МК *А.В. Кулькова И.Е./*

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Череповец
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования: «Физическая культура».

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный.

Программа дисциплины «Обществознание» разработана на основе требований:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 20 с.;
- рабочий учебный план БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж» по специальности среднего профессионального образования: «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общеноциональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная нагрузка обучающегося – 207 часа, в том числе: объем обязательной нагрузки составляет 138 час;

самостоятельная учебная нагрузка студентов устанавливается в объеме 69 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

вид учебной работы	объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
практические занятия	26
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<u>Введение</u>		Содержание учебного материала	2 ч.	
	1.	Входной контроль знаний	1	2, 3
	2.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	1	2
<u>Раздел 1. Человек и общество</u>		Содержание учебного материала	15 ч.	
		Содержание учебного материала	9 ч.	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	3.	Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2	1,2
	4.	Практическое занятие Человек, индивид, личность.	1	1,2
	5.	Практическое занятие Потребности, способности и интересы.	1	1,2
	6.	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	1	1,2
	7.	Основные особенности научного мышления. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	1	1,2
	8.	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	1,2
	9.	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	1,2
	10.			
	11.			

		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме «Социализация личности»; «Проблема познаваемости мира»; «Толерантность» Работа с дополнительной литературой, подготовка реферативного сообщения «Общество и его регуляторы», «Свобода человека и ее ограничители», «Цель и смысл человеческой жизни», «Истоки конфликтов в среде молодежи»	7	3
Тема 1.2. Общество как сложная система		Содержание учебного материала	6 ч.	
	12.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	1	1,2
	13.	Практическое занятие Основные институты общества, их функции.	1	1,2
	14.	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	1,2
	15.	Практическое занятие Общество и природа.	1	1,2
	16.	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	1,2
	17.	Особенности современного мира. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме «Основные институты общества»; «Понятие общественного прогресса»; «Антиглобализм» Работа с дополнительной литературой, подготовка реферативного «Специфика общественных отношений», «Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной», «Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)», «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации»	6	3
Раздел 2. Духовная культура			21ч.	

<u>человека и общества</u>						
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества			Содержание учебного материала	2 ч.		
18.			<u>Практическое занятие</u> Понятие культуры, ее виды. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	1	1,2	
			Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	1,2	
			Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме «Культура народная, массовая и элитарная»; «Культура поведения в обществе»; «Этикет» Работа с дополнительной литературой, подготовка реферативного сообщения «Экранная культура – продукт информационного общества», «Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде», «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе»	4	3	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире			Содержание учебного материала	6 ч.		
20.			Наука в современном мире	2	1,2	
			Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	1,2	
			Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	1,2	
			<u>Практическое занятие</u> Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	1,2	
			Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	1,2	

		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме «Наука», «Система образования в Российской Федерации», «Профессиональное образование» Работа с дополнительной литературой, подготовка реферативного сообщения «Ответственность ученого перед обществом», Государственные гарантии в получении образования»	4	3
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		Содержание учебного материала	13 ч.	
	25.	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1	1,2
	26.	Практическое занятие Мораль	1	1,2
	27.	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности, Моральный идеал.	2	1,2
	28.			
	29.	Религия как феномен культуры.	1	1,2
	30.	Практическое занятие Мировые религии.	1	1,2
	31.	Религия и церковь в современном мире.	2	1,2
	32.			
	33.	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	1,2
	34.			
	35.	Искусство.	1	1,2
	36.	Виды искусств.	1	1,2
	37.	Контрольная работа по разделам 1-2	1	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме «Мораль»; «Религия как феномен культуры»; «Искусство и его роль в жизни людей» Работа с дополнительной литературой, подготовка реферативного сообщения «Гуманизм», «Религия и церковь в современном мире»	4	3
Раздел 3. Экономика			36 ч.	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		Содержание учебного материала	9 ч.	
	38.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	1,2
	39.	Практическое занятие Экономика семьи.	1	1,2
	40.	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченнность ресурсов	2	1,2

	41.				
	42.		Разделение труда, специализация и обмен.	2	1,2
	43.				
	44.		Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	1,2
			Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме «Типы экономических систем» Работа с дополнительной литературой, подготовка реферативного сообщения «Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика»	6	3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике			Содержание учебного материала	11 ч.	
	45.		Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	1,2
	46.		Практическое занятие Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция	1	1,2
	47.		Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	2	1,2
	48.		Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.		
	49.		Фондовый рынок. Акции и облигации.	1	1,2
	50.		Основы менеджмента и маркетинга.	1	1,2
	51.		Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	1,2
	52.				
	53.		Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	2	1,2
	54.		Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	55.		Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	1	1,2
			Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме «Выбор и альтернативная стоимость»; «Типы экономических систем»; «Задача прав потребителя»	4	3

		Работа с дополнительной литературой, подготовка реферативного сообщения «Рациональный потребитель»		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица		Содержание учебного материала	10 ч.	
	56.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	1,2
	57.			
	58.	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	1,2
	59.			
	60.	Понятие безработицы, ее причины	1	1,2
	61.	Практическое занятие Экономические последствия безработицы	1	1,2
	62.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи.	2	1,2
	63.			
	64.	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	1,2
	65.			
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме «Спрос на труд и его факторы»; «Деньги. Банковская система»; «Основы денежной политики государства» Работа с дополнительной литературой, подготовка реферативного сообщения «Роль профсоюзов и государства на рынках труда», «Финансовые институты»	4	3
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		Содержание учебного материала	5	
	66.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1	1,2
	67.	Практическое занятие Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1	1,2
	68.	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	1,2
	69.	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2	1,2
	70.			

		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме «Становление рыночной экономики России»; «Государственная политика в международной торговле»; «Глобальные экономические проблемы» Работа с дополнительной литературой, подготовка реферативного сообщения «Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике», «Глобальные экономические проблемы»	4	3
Раздел 4. Социальные отношения			25 ч.	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация		Содержание учебного материала	7 ч.	
	71.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	2	1,2
	72.	Практическое занятие Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	1,2
	73.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	1,2
	74.	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	1,2
	75.			
	76.	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	1	1,2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме «Социальные отношения»; «Социальная мобильность»; «Престижность профессиональной деятельности» Работа с дополнительной литературой, подготовка реферативного сообщения «Социальные общности и группы», «Социальные роли в юношеском возрасте», «Социальный статус и престиж»	4	3
		Содержание учебного материала	10 ч.	
	77.	Социальный контроль. Самоконтроль.	2	1,2
	78.	Практическое занятие Виды социальных норм и санкций.	1	1,2
	79.	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	1,2
	80.	Опасность наркомании, алкоголизма.	2	1,2
	81.			

	82.	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	1,2
	83.			
	84.	Социальный конфликт.	1	1,2
	85.	Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме «Социальный контроль»; «Социальная мобильность»; «Позитивное и деструктивное в конфликте»; «Самоконтроль»; «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи» ; «Причины и истоки возникновения социальных конфликтов».	4	3
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		Содержание учебного материала	8 ч.	
	86.	Практическое занятие Особенности социальной стратификации в современной России.	1	1,2
	87.	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	1,2
	88.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	1,2
	89.	Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	1,2
	90.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	1,2
	91.	Практическое занятие Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	1,2
	92.	Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	1	1,2
	93.	Контрольная работа по разделам 3-4.	1	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме «Социальная стратификация в России»; «Молодежная политика в России»; «Национальная политика в России», «Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы», «Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации» «Проблема неполных семей»	4	3
Раздел 5. Политика			13ч.	

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала				6 ч.
	94.	Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политические институты.	1	1,2	
	95.	Практическое занятие Политическая система, ее внутренняя структура.	1	1,2	
	96.	Государство как политический институт. Признаки государства.	1	1,2	
	97.	Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.	1	1,2	
	98.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	1,2	
	99.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	1	1,2	
	100	Практическое занятие Правовое государство, понятие и признаки.	1	1,2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме «Политическая система»; «Межгосударственная интеграция»; «Правовое государство» Работа с дополнительной литературой, подготовка реферативного сообщения «Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития», «Тоталитаризм – феномен XX столетия», «Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей»	4	3	
5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала				7 ч.
	101	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1	1,2	
	102	Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	1	1,2	
	103	Гражданское общество и государство.	1	1,2	
	104	Практическое занятие Гражданские инициативы.	1	1,2	
	105	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	1,2	

	106	Политические партии и движения, их классификация. Современные идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	1,2
	107	<u>Практическое занятие</u> Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации	1	1,2
	108	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме «Политический статус личности»; «Гражданское общество»; «Избирательная кампания в России» Работа с дополнительной литературой, подготовка реферативного сообщения «Свободные выборы – утопия или реальность», «Четвертая власть и ее роль в политической жизни», «Политические партии и лидеры современной России»	4	3
РАЗДЕЛ 6. ПРАВО			30 ч.	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	109	Содержание учебного материала	7 ч.	
	110	Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы.	1	1,2
	111	<u>Практическое занятие</u> Право в системе социальных норм.	1	1,2
	112	Система права: основные институты, отрасли права.	1	1,2
	113	<u>Практическое занятие</u> Частное и публичное право	1	1,2
	114	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	1	1,2
	115	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	1,2
	116			
	117	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	1,2
	118			
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме «Юриспруденция как общественная наука»; «Частное и публичное право»; «Юридическая ответственность» Работа с дополнительной литературой, подготовка реферативного сообщения «Право – воплощение справедливости и добра», «Права человека – эволюция развития», «Нормативные правовые акты и их характеристика»	4	3

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала				13 ч.
	119	Конституционное право как отрасль российского права.		1	1,2
	120	Практическое занятие Основы конституционного строя Российской Федерации.		1	1,2
	121	Система государственных органов Российской Федерации.		1	1,2
	122				
	123	Институт президентства. Местное самоуправление.		2	1,2
	124				
	125	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.		2	1,2
	126	Адвокатура. Нотариат.			
	127	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		1	1,2
	128	Практическое занятие Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		1	1,2
	129	Право на благоприятную окружающую среду.		2	1,2
	130	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.			
	131	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		2	1,2
	132				
Тема 6.3. Отрасли российского права		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме «Система государственных органов РФ»; «Понятие гражданства»; «Конституционные права и обязанности» Работа с дополнительной литературой, подготовка реферативного сообщения «Конституционализм и конституционные идеи в России и мире», «Конституция РФ – основной закон жизни государства», «Основы конституционного строя Российской Федерации»		4	3
	Содержание учебного материала				10 ч.
	133	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданко-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.		1	1,2
	134	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.		1	1,2
	135	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых		1	1,2

		правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
136		<u>Практическое занятие</u> Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	1	1,2
137		Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Заработка плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	1,2
138		<u>Практическое занятие</u> Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	1,2
139		Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность	1	1,2
140		Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	1,2
141		Дифференцированный зачет	1	3
142		Дифференцированный зачет	1	3

Уровни усвоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература

1. Волков А. М., Лютягина Е. А. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО , М:Российский университет дружбы народов. Год: 2019 / Гриф УМО СПО
2. Федоров Б.И. - ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Учебник для СПО Отв. ред. Год: 2019 / Гриф УМО СПО
3. Поликарпова Т.И. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. Год: 2019 / Гриф УМО СПО
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2016.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. - М., 2014.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. - М., 2012.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. - М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2014. 4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2014.
4. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. - М., 2013.
5. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М., 2014.
6. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. - М., 2014.
7. Казанцев С.Я. Основы права. Учебник для СПО. – М:Академия , 2012
8. Кравченко А.И. Обществознание 10кл. Ростов -на-Дону: Русское слово, 2011
9. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. - М., 2015.
10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. - М., 2015.
11. Лобачева Е.Н Основы экономической теории ,3-е изд. пер.и доп.Учебник для СПО Год: 2019 / Гриф УМО СПО
12. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. - М., 2013.

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //С3 РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // С3 РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // С3 РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 23.1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-

259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- 2.www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). 3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)